

## جمع بندی جلسه مربوط به "مدارس مروج سلامت"

کشورز:

سلام عرض می کنم خدمت همه همکاران در گروه بهداشتی ها. و در این روز برای تمامی عزیزانی که از جمع ما پر کشیده اند. بخصوص بانی محترم سرکار خانم پری مقیقی طلب مغفرت می نمایم. با اجازه تمام همکاران ابتدا در باره مدرسه مروج صحبت می کنیم بعد دوستان به ما بپیوندند و سوالات خودشان را مطرح کنند تا در صورت داشتن اطلاعات لازم جوابگوی سوالاتشان باشیم.

همکاران توجه داشته باشند که در گذشته نیز منظورم قبل از اجرای این طرح مواد آموزشی و دیگر کار هایی که انجام می دادیم جنبه ارتقا سلامت داشته ولی به صورت مدون و ایده آل که هدف سازمان بهداشت جهانی می باشد نبوده است. لذا از سال ۲۰۰۱ تصمیم گیری شد که این طرح در جهان اجرا شود. تا به هدف نهایی که توانمند سازی دانش آموزان در مراقبت از خود می باشند و چون دانش آموزان نسل آینده جامعه هستند و در نهایت جامعه سالم داشته باشند برسیم.

مدارس مروج سلامت طبق دستورالعمل اجرایی آن باید هشت هدف کلی را دنبال کنند تا به یک هدف کلان که ارتقاء سلامت جسمی و رومی دانش آموزان والدین و کارکنان مدارس مروج سلامت می باشد برسد. در این راستا اهداف یا اصول هشت گانه مدرسه مروج سلامت به شرح زیر می باشد.

اصول هشتگانه یا اهداف کلی مدارس مروج سلامت:

- ۱- آموزش سلامت در مدارس
- ۲- ارائه خدمات بالینی در مدارس
- ۳- سلامت محیط مدارس
- ۴- بهبود تغذیه در مدارس
- ۵- تمرک فیزیکی و فعالیت بدنی در مدارس
- ۶- ارتقای سلامت کارکنان مدارس
- ۷- خدمات سلامت روان و مشاوره ای در مدارس
- ۸- مشارکت والدین و جامعه در برنامه های ارتقاء سلامت در مدارس و شبکه داوطلبان سلامت دانش آموزان



کشورز:

مال چگونه مدرسه مروج سلامت داشته باشیم ؟

برای رسیدن به مدرسه ای که ارتقا دهنده سلامت است و ما آن را مروج سلامت می نامیم آگاهی، برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی برای موفقیت برنامه ضروری است.

آگاهی که همکاران بپردازند در زمینه بهداشت و سلامت و مراقبت دارند. فقط می ماند برنامه ریزی اجرا و ارزیابی که ان شاء الله در این باره این سه گزینه صمبت را ادامه می دهیم.

جهت برنامه ریزی و اجرا هرکدام از این اصول یا اهداف کلی نیاز به یک برنامه منسجم داریم. که فوشبفتانه یک برنامه عملیاتی از طرف وزارت بهداشت تهیه شده که باید طبق این این برنامه جلو برویم. قبلا این برنامه را در گروه گذاشته بودیم ولی باز جهت همکاران که تازه وارد هستند می گذاریم.

: F.Z.k

خود این برنامه بصورت پر شده جز مستندات هست و باز دیدمیشه

کشورز:

که در این برنامه عملیاتی برای ما اهداف اختصاصی را مشخص کرده و جدول فعالیت ها را گذاشته که مربیان مدارس مروج باید این جداول را پر کنند و فعالیت هایی را که مد نظر دارند تا انجام دهند و به اهداف اختصاصی و در نهایت اهداف کلی برسد در این جداول یادداشت نمایند.

برای ارزیابی طرح مروج نیز دو چک لیست وجود دارد که به چک لیست ممیز داخلی و خارجی آن ها را می شناسیم. که با این چک لیست ها برنامه عملیاتی که در مدرسه به اجرا در آورده بودیم ارزیابی می شود. که درباره بعضی از این آیتم ها همکاران توضیح فوهند داد.



مال برویم درباره هر کدام از این اصول هشتگانه صحبت کنیم 😊😊

از نظرات همکاران حاضر در گروه هم استفاده خواهیم کرد لطفاً ما را یاری فرمایید 🙏🙏

🌸 🌸 Paniz 🌸 🌸

در مورد برنامه جامع آموزش سلامت به سوال داشتیم اون بند که در چک لیست ممیز داخلی گفته وجود منابع موجود در ارتباط با اجزا هشت گانه مروج سلامت شما چی تهیه کردین؟

**سمانه :**

بله متما. سوالی که من هم پرسیدم و کارشناس سلامت مرکز بهداشت گفتن که وظیفه تامین منابع با مرکز بهداشت هست و چون چیزی تدوین نکردن تمام منابع آموزشی در هر زمینه ای که آموزش میدید رو جمع کنید و یک جا داشته باشید همون رو ارتون قبول میکنن

البته دوستان میدونن ظاهرا در اینطور موارد ممیز ها خیلی سلیقه ای رفتار میکنند

**اسدی:**

سلام به همه همکاران، فوبه ولی فکر کنم به جای ۵ گروه بهداشتیاران باید سفیران سلامت رو جایگزین کنیم و تو برنامه ریزی در نظر بگیریم

**کشاورز:**

آره می توانید با یک غلط گیر این کار را انجام دهید. متاسفانه ورود آن را ندارم.



اسدی:

برا ما مرکز بهداشت پارسال به پوسترایی دادن برا انجام حرکات کششی که گفتن باید ممتا نصب بشه تو کلاس و سه روز در هفته دو زنگ ۵ دقیقه اول زنگ معلم هر کلاس با دانش آموزانش انجام بده

البته معلما کمتر همکاری میکنند و ما سعی کردیم که ورزش صبحگاهی رو در برنامه آغازین جدی تر و با نشاط تر دنبال کنیم و در زنگهای تفریح

کشورز، :

چه جالب برای هدف افزایش تمرک فیزیکی و فعالیت بدنی در مدارس بسیار ایده فوبی هست.

کشورز:

همکاران بگذارید بند بند جلو برویم و راهکارها و ایده ها را بدهیم نظرتان چیست؟

پس ابتدا اصل اول که در باره آموزش سلامت در مدارس می باشد.

من به آموزش خیلی خیلی اهمیت می دهم. و این اصل را در واقع خیلی توجه می کنم. از آموزش به دانش آموزان تا والدین و همکاران

اسدی:

آموزش به بچه های ابتدایی دوره اول و دوم فرق میکنه، باید متناسب با سنشون باشه، برا بچه های دوره اول باید جذابتر و فعالتر باشه

مثلا برا دندون میتونن اگر والدین توان مالیشون فوب باشه هر کدوم به مولاژ دندون بگیرن و با کمک مربی دندونایی که پوسیدگی دارن رو علامت بزنن و به بچه هاشون نشون بدن و بعد برنامه های آموزش رو اجرا کنن و مرتب رصد کنن پیشرفت پوسیدگیها و یا بقیه اقدامات که شامل ترمیم کردن و ...

آموزش دندون شماره ۶ برا اولیا مخصوصا دوره اول بسیار مهمه

آموزش مشکلات فک برا اولیا



این مهمترین مسئله س چون اولیا فکر میکنند شیریه و فیلی برایشون مهم نیست فراب بشه میگو که جاش در میاد، باید آموزش کامل داد که در صورتی که دندان شماره ۶ از دست بره چه ضررایی داره برایشون

و اینکه والدین تومیه بشن که وجود دندان شیری تا سن واقعی افتادنشون بقدر میتونه مفید باشه و در غیر این صورت چه عواقبی داره

کشورز:

سعی کنید بروشورها و پمفلت های آموزنده از مراکز بهداشتی تهیه کنید یا فودتان اقدام به تولید بروشور نمایید. و بین گروه های هدف که دانش آموزان و والدین و همکاران می باشد توزیع کنید. البته مستند سازی یادتان نرود 😊  
در سنین راهنمایی و دبیرستان از نمایش و تئاتر فیلی می توانید بهره ببرید

سمانه م:

در زمان توزیع متما لیست دانش آموزانی که منابع دریافت میکنند رو تهیه کنید. ودر مورد کارکنان و والدین لیست همراه با امضا. چون از مستندانی است که فواسته میشه از شما

کشورز:

فقط آموزش دهید برنامه غذایی بنویسید و مواد غذایی غیر مجاز را در آن متذکر شوید و تاکید کنید که از آوردن مواد غذایی غیر مجاز جلوگیری می شود.

برای والدین هم به صورت یک برنامه هفتگی. بفرستید ودر آن برنامه با تیتزر بزرگ بنویسید قابل توجه دانش آموزان. تا با همکاری والدین از آوردن مواد غذایی ناسالم پیشگیری کنیم.

کشورز:

مالا بنده با والدین مشکل دارم. چون همه تمصیل کرده هستند و فود را عالم دهر می دانند و در جلسات شرکت نمی کنند. کسی راهکار داره بگه 😊😊



سمانه م:

بهبتره در مورد مواد آموزشی هم نیاز سنجی آموزشی انجام بشه و برای هر گروه با توجه به مواردی که فود گروه هدف خواستن براشون برنامه بنویسد. مثلا در مورد کارکنان ممکنه هر منطقه با توجه به شرایط و مشکلاتی که داره همکاران نیاز به آموزش خاصی داشته باشند

کشورز:

یک نکته در باره آموزش بسیار مهم است و این نکته این است که باید متما نیاز سنجی کنیم بین دانش آموزان و والدین و متی همکاران که بگویند درباره چه موضوعی جلسات آموزشی بگذاریم.

:F.Z.k

آموزشهایی که فعلا مسئله ساز هست رو در اولویت قرار بدیم دیابت پدیکلوز و بلوغ زود رس

سمانه م:

بله به تعداد از آموزشها که ضروریه و باید در برنامه ریزی مدنظر باشه ولی برای سایر آموزشها متما باید نیازسنجی انجام بشه

کشورز:

ارائه خدمات بالینی در مدارس اصل دومی از اصول هشتگانه می باشد

در انجام خدمات بالینی دقت صرف اول را می زنه. چون اگر دقت نکنیم و دانش آموزی را درواقع بدون نیاز ارجاع دهیم. هم فودمان زیر سوال می رویم هم والدین و دانش آموز تو زحمت می افتند. بنابراین دقت و دقت 😊



فدمات بالینی شما انجام معاینات. کمک های اولیه که در مدرسه انجام می دهید پیگیری واکسیناسیون ناقص و پیگیری اجماعات و ثبت در شناسنامه سلامت و در دفتر معاینات می باشد.

ارجاعات را همیشه با قید مشکوک بودن بفرستید چون تشفیص نهایی با مراکز درمانی است. به این موضوع خیلی دقت کنید چون اگر نادرست تشفیص داده باشید بعضی از والدین با شما برفورد فوهند کرد.

: F.Z.k

ومتما جواب ارجاعات رو از والدین بخواین چون مورد بازدید قرار میگیرد

کشورز:

لطفا پیگیر واکسیناسیون ناقص باشید. متما مهر تکمیل فورده باشد. و اگر ناقص هست متما ارجاع دهید به همان مرکزی که قبلا واکسیناسیون انجام داده. تا واکسن تزریق شود و تکمیل شود.

کشورز:

فب فانم زرین کلاه عزیز و سمانه فانم لطفا ممیزی این دو آیتمرا بفرمائید.

سمانه م:

بله درباره برنامه جامع آموزش متما یک برد که روش عنوان مروج ذکر شده باشه وجود داشته باشه

که یک امتیاز داره

سمانه م:

و نشان مروج سلامت که اون هم یک امتیاز در چک لیست داره



سمانه ه

متما یک برد دارید مخصوص بهداشت همون رو بعنوان تابلوی مروج در نظر بگیرید

جلسه توجیهی ویژه دانش آموزان و کارکنان که هرکدوم ۱ امتیاز داره باید برگزار بشه و مفصلی راجع به مدارس مروج سلامت توضیح بدید و متما بصورت مستند داشته باشید

مداقل دو مناسبت بهداشتی رو طبق تقویم بهداشتی متما انجام بدید و بصورت مستند داشته باشید. که هر مناسبت ۵/۰ امتیاز داره

سمانه ه

درباره شیوه آموزش هم برای هر گروه یعنی دانش آموزان و کارکنان باید دوشیوه آموزشی داشته باشید. مثل سفرانی، کارگاه، روش ایفای نقش، پرسش و پاسخ و... که هر گروه ۲ امتیاز و جمعا چهار امتیاز داره

Majid.parnianfar

اگه بیشتر باشه امتیاز داره یا فیر فقط سقف آن یک امتیاز هست

سمانه ه

فیر سقف امتیاز داره. و اجرای بیشتر امتیاز بیشتری نداره





### چک لیست های ممیزی خارجی:

چک لیست " الف " - مشخصات کلی مدرسه مروج سلامت	
نام مدرسه .....	کد مدرسه □□-□□-□□-□□
آدرس مدرسه: .....	
تلفن مدرسه: .....	
منطقه: شهری <input type="checkbox"/>	روستایی <input type="checkbox"/>
مقطع تحصیلی: ابتدایی <input type="checkbox"/>	راهنمایی <input type="checkbox"/>
نوع مدرسه: دولتی <input type="checkbox"/>	غیرانتفاعی <input type="checkbox"/>
غیره با ذکر نام <input type="checkbox"/>	
نام مدیر مدرسه: .....	
نام مراقب سلامت: .....	
تعداد دانش آموزان: ..... تعداد کارکنان: معلمین..... سایر کارکنان .....	
مساحت مدرسه: ..... مساحت فضاهای آموزشی ( بطور متوسط ): .....	
تعداد دانش آموزان به تفکیک پایه تحصیلی:	
اول .....	دوم .....
سوم .....	چهارم .....
پنجم .....	.....
تعداد کلاس ها به تفکیک پایه تحصیلی:	
اول .....	دوم .....
سوم .....	چهارم .....
پنجم .....	.....
تعداد اعضا آموزش دیده تیم مروج سلامت ( مشارکت کننده در ارتقاء سلامت مدرسه):	
اولیاء .....	مربیان..... دانش آموزان .....
معلمین.....	سایر کارکنان .....
شوراهای محلی .....	.....
تعداد دانش آموزانی که بطور فعال در برنامه های مروج سلامت همکاری دارند به تفکیک پایه تحصیلی:	
اول .....	دوم .....
سوم .....	چهارم .....
پنجم .....	.....
آیا مدارک و مستندات لازم در مدرسه مروج سلامت موجود است؟ (۱ امتیاز)	
<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> بله
آیا کمیته سلامت مدرسه مطابق دستورالعمل تشکیل شده و صورجلسات آن موجود است؟ (۰/۵ امتیاز)	
<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> بله
آیا کمیته سلامت مدرسه مشکلات را شناسایی و نسبت به حل آنها اقدام کرده است؟ (۱/۵ امتیاز)	
<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> بله
آیا برنامه عملیاتی به منظور حل مشکلات سلامت مدرسه تهیه شده است؟ (۱/۵ امتیاز)	
<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> بله
آیا مشکلات سلامت مدرسه به منظور جلب حمایت های مالی و اجرایی و جلب همکاری، به سطوح مدیریتی آموزش و پرورش و سایر سازمان های مرتبط گزارش شده است؟ (۰/۵ امتیاز)	
<input type="checkbox"/> خیر	<input type="checkbox"/> بله

یک لیست فارمی دو قسمت الف و ب داره

در قسمت الف مشخصات کلی و فیزیکی مدرسه و آمار رو باید بدونیم

و همچنین باید cd و یا جزوه مروج سلامت در مدرسه موجود باشه

کمیته سلامت باید تشکیل بشه ولیست اعضا روی برد نصب بشه

### کمیته سلامت مدرسه مرکب از:

- مدیر مدرسه یا معاون اجرایی مدرسه ( رئیس کمیته )
- مربی بهداشت یا رابط بهداشت مدرسه ( دبیر )
- مراقب پرورشی مدرسه
- نمایندگان معلمین مدرسه
- منتخب داوطلبان سلامت
- نمایندگان دانش آموزان یا شورای دانش آموزی مدرسه
- مسؤول بوفه و تهیه و توزیع مواد غذایی
- نماینده شوراهای محلی
- نماینده انجمن اولیا و مربیان

و صورتجلسه و عکس از کمیته متما موجود باشه همچنین کارهایی که برای رفع مشکل بچه ها توسط کمیته انجام شده

و در اخر هم برنامه عملیاتی که باید کامل و موجود باشه



## اولین چک لیست آموزش:

چک لیست " ب " - شاخص های مدرسه مروج سلامت			
ملاحظات	امتیاز کسب شده	امتیاز کل	عنوان
		۱۲	۱- چک لیست برنامه جامع آموزش سلامت
مشاهده تابلوی اطلاع رسانی		۱	آیا تابلو اطلاع رسانی در خصوص فعالیت های آموزشی مدرسه مروج سلامت در مدرسه وجود دارد؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر
مشاهده نشان مدرسه		۱	آیا نشان مدرسه مروج سلامت در مدرسه وجود دارد؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر
مشاهده مدارک و مستندات		۱	آیا فردی به عنوان هماهنگ کننده برنامه های آموزشی مروج سلامت در مدرسه تعیین شده است؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر
مشاهده مستندات جلسات		۲	آیا جلسات توجیهی برای دانش آموزان، معلمان و کارکنان برگزار شده است؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر
مشاهده محتوی آموزشی موجود		۲	آیا محتوی آموزشی در ارتباط با موارد ۸ گانه اجزاء HPS برای دانش آموزان، معلمان و کارکنان، اولیاء در مدرسه وجود دارد؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر
مشاهده مستندات توزیع مانند لیست توزیع و...		۲	آیا محتوی آموزشی بین دانش آموزان، کارکنان و اولیاء توزیع شده است؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر
مشاهده مستندات و گزارش مراسم		۱	آیا مراسم گرامیداشت مناسبت های بهداشتی در مدرسه برگزار شده است؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر
مشاهده برنامه آموزشی و مستندات آن		۲	آیا آموزش های بهداشتی ویژه دانش آموزان، معلمان و کارکنان ارائه شده است؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر
ملاحظات:			

این نکات بند اول



عنوان	امتیاز کل	امتیاز کسب شده	ملاحظات
۲- چک لیست ارائه خدمات بالینی در مدرسه	۱۶		
آیا اتاق بهداشت مجهز در مدرسه وجود دارد؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر	۲		مطابق ماده ۲۸ آئین نامه بهداشت محیط مدارس
آیا مراقب سلامت/ رابط بهداشت بطور منظم یا با برنامه تعیین شده در مدرسه حضور دارد؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر	۲		مطابق آئین نامه اجرایی تامین، حفظ و ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان
آیا واکسیناسیون دانش آموزان طبق دستورالعمل انجام شده و اطلاعات آن در دسترس می باشد؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر	۱		مطابق دستورالعمل ایمنسازی
آیا هر دانش آموز یک شناسنامه سلامت دارد؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر	۲		
آیا شناسنامه بهداشتی دانش آموزی به درستی تکمیل و معاینات روتین پزشکی و غیر پزشکی شده است؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر	۲		مطابق دستورالعمل شناسنامه سلامت دانش آموز
آیا موارد نیازمند ارجاع شناسایی شده اند؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر	۱		مطابق دستورالعمل شناسنامه سلامت دانش آموز
آیا نظام ارجاع در مدرسه اجرا می شود؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر	۱		مطابق دستورالعمل شناسنامه سلامت دانش آموز
آیا موارد ارجاع شده پیگیری می شوند؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر	۱		مطابق دستورالعمل شناسنامه سلامت دانش آموز
آیا پرونده سلامت مدرسه به درستی تکمیل می شود؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر	۲		مطابق دستورالعمل پرونده سلامت مدرسه
آیا جعبه کمک های اولیه در مدرسه وجود دارد؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر	۱		مطابق مقررات بهداشت حرفه ای
آیا آموزش کمک های اولیه در مدرسه به مسئولین و دانش آموزان ارائه گردیده و حداقل یک فرد آموزش دیده برای انجام کمک های اولیه در مدرسه حضور دارد؟ <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر	۱		مطابق مقررات بهداشت حرفه ای
ملاحظات:			

: F.Z.k

نکات مهم معاینات ماما در پرونده بهداشتی موجود باشد و اینکه در شناسنامه سلامت موارد ارجاع نوشته شود  
به جز مربی بهداشت از یکی دیگر از همکاران گواهی کمکهای اولیه در مدرسه موجود باشد  
جلسات آموزشی کمکهای اولیه برای همکاران و سفیران فراموش نشود و مستند باشد

این موارد ممیزی بند یک و دو بود

کشاورز:

البته الان همه همکاران ضمن خدمت کمک های اولیه را گذرانند و این آیتم جای نگرانی نیست 😊

: F.Z.k

یک کپی از گواهی یکی از همکاران در کلر بوک موجود باشد

:Majid.parnianfar

اگر در مدرسه ای هیچ همکاری نبود چی؟ آیا امتیاز کمتر میگیرن؟

: F.Z.k

معمولا یکی از همکاران دارن

:Majid.parnianfar

بله ولی اگه نداشتن چی میشه؟



**امتیازش رو نمیگیرن. بعنوان یکی از نواقص مدرسه است و باید سعی بشه که رفع نقص بشه**

: F.Z.k

**آموزش نیم و گواهی هم نیم امتیاز**

۲- چک لیست ارائه خدمات بالینی:

- این چک لیست شامل ۱۱ سوال و مجموع امتیازهای این بخش ۱۶ است.
- اگر در مدرسه اتاق بهداشت مجهز مطابق ماده ۲۸ آئین نامه بهداشت محیط مدارس وجود دارد ۲ امتیاز، اگر اتاق بهداشت وجود دارد اما کاملاً مطابق آئین نامه نیست ۱ امتیاز و اگر وجود ندارد صفر امتیاز
- اگر مراقب سلامت یا رابط بهداشت در مدرسه به طور منظم و یا با برنامه تعیین شده و بر اساس آئین نامه اجرایی تامین، حفظ و ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان حداقل ۳ روز در هفته در مدرسه حضور دارد ۲ امتیاز، کمتر از ۳ روز ۱ امتیاز و عدم حضور صفر امتیاز (جمع ۲ امتیاز)
- اگر واکسیناسیون ۱۰۰٪ دانش آموزان مدرسه با توجه به دستورالعمل کشوری واکسیناسیون انجام شده و اطلاعات مربوط به آن موجود باشد ۱ امتیاز بین ۹۰٪ تا ۱۰۰٪ نیم امتیاز و کمتر از ۹۰٪ صفر امتیاز
- لازم است برای دانش آموزان شناسنامه بهداشتی طبق دستورالعمل تکمیل و معاینات مطابق این شناسنامه انجام شود. تکمیل شناسنامه سلامت برای بیش از ۹۰٪ دانش آموزان پایه‌های اول ابتدایی و راهنمایی ۲ امتیاز، بین ۵۰ تا ۹۰٪ یک و زیر ۵۰٪ صفر امتیاز
- مطابق دستورالعمل شناسنامه سلامت دانش آموز غربالگری و معاینه کامل دانش آموزان ۲ امتیاز، ناقص ۱ امتیاز و عدم اجرا صفر امتیاز
- دانش آموزانی که اختلال یا بیماری دارند.
- اگر شرایط لازم برای ارجاع فراهم و موارد نیازمند ارجاع، ارجاع شده باشند ۱ امتیاز و اگر موارد ارجاع شده پیگیری شده باشند ۱ امتیاز
- اگر پرونده بهداشتی مدرسه موجود و مطابق دستورالعمل تکمیل شده باشد ۲ امتیاز، وجود دارد اما کاملاً و به درستی تکمیل نشده باشد ۱ امتیاز و در غیر اینصورت صفر امتیاز
- اگر جعبه کمک‌های اولیه مطابق مقررات بهداشت حرفه‌ای وجود داشته باشد (ردیف ۱۲۹ و ۱۳۰ فرم وضعیت ایمنی و بهداشت محیط مدرسه) ۱ امتیاز. اگر وجود دارد ولی کاملاً مطابق مقررات بهداشت حرفه‌ای نمی‌باشد ۰/۵ امتیاز
- اگر آموزش کمک‌های اولیه در مدرسه به مسئولین و دانش آموزان ارائه گردیده است و حداقل یک فرد آموزش دیده برای انجام کمک‌های اولیه در مدرسه حضور داشته باشد (ردیف ۱۳۱ و ۱۳۲ فرم وضعیت ایمنی و بهداشت محیط مدرسه) ۱ امتیاز (هر کدام ۰/۵ امتیاز)



## ۱- چک لیست برنامه جامع آموزش سلامت:

این چک لیست شامل ۸ سوال و مجموع امتیازهای این بخش ۱۲ است.

- اگر در مدرسه مروج سلامت، برد و تابلویی وجود داشته که در آن عناوین فعالیت‌های آموزشی مشخص شده باشد ۱ در غیر این صورت صفر امتیاز.
- اگر استند، پوستر یا مانند آن که نشان دهد مدرسه در راستای ارتقای سلامت و اهداف مدرسه مروج سلامت فعالیت دارد موجود باشد ۱ در غیر این صورت صفر امتیاز.
- باید فردی به عنوان هماهنگ کننده برنامه‌های آموزشی در مدرسه تعیین شده باشد (این فرد می‌تواند مراقب سلامت مدرسه یا هر فرد مطلع و داوطلب از بین معلمان و کارکنان مدرسه باشد)، اگر وجود دارد ۱ در غیر این صورت صفر امتیاز
- باید برنامه توجیهی وجود داشته باشد که دانش آموزان، معلمان و کارکنان را با اهداف و برنامه‌های مدرسه مروج سلامت آشنا نماید، اگر برنامه برای دانش آموزان وجود دارد ۱ و اگر برای معلمان و کارکنان نیز وجود دارد ۱، در

۳۹

---

دستورالعمل اجرایی مدارس مروج سلامت در جمهوری اسلامی ایران

غیر این صورت صفر امتیاز (جمع ۲ امتیاز)

- اگر محتوی آموزشی در ارتباط با موارد ۸ گانه اجزاء HPS برای دانش آموزان، معلمان و کارکنان، اولیاء در مدرسه وجود دارد ۲ (برای هر جزء ۰/۲۵ امتیاز) در غیر این صورت صفر امتیاز
- اگر محتوی آموزشی بین دانش آموزان، معلمان و کارکنان، اولیاء توزیع شده یا به نحوی به اطلاع آن‌ها رسیده باشد ۲ امتیاز.
- برگزاری مناسبت‌های بهداشتی در ارتقای سلامت اثرگذار است اگر مراسم گرامیداشت مناسبت‌های بهداشتی در مدرسه برگزار شده است ۱ امتیاز
- لازم است کلیه دانش آموزان، کارکنان و اولیاء دانش آموزان مطالب فوق را آموزش دیده باشند. ارائه دو شیوه‌ی برای دانش آموزان و دو شیوه‌ی آموزشی برای معلمان و کارکنان ۲، یک شیوه‌ی آموزشی برای هر کدام ۱ امتیاز و عدم اجرا صفر امتیاز (جمع ۲ امتیاز)

این هم امتیاز بندی بند اول   

